

1 곱셈

스스로 준비 학습

5쪽

1 150, 25, 175

2 (1) 93 (2) 100 (3) 392

3 식 $40 \times 2 = 80$ (또는 40×2) 답 80

4 식 $12 \times 9 = 108$ (또는 12×9) 답 108

1 $35 \times 5 = 150 + 25 = 175$

2 (1) $31 \times 3 = 93$ (2) $25 \times 4 = 100$

(3) $49 \times 8 = 392$

3 사탕은 모두 $40 \times 2 = 80$ (개)입니다.

4 연필은 모두 $12 \times 9 = 108$ (자루)입니다.

(세 자리 수) \times (한 자리 수)를 구해 볼까요?(1)

6~7쪽

• 3

• 9, 3, 6

• 639

1 (왼쪽에서부터) 600, 20, 8, 628

(위에서부터) 8, 20, 600, 628

2 (1) 900 (2) 963 (3) 268

3 (왼쪽에서부터) 669, 446

4 () ()

5 식 $120 \times 4 = 480$ (또는 120×4)

답 480

6 210×3 , 630

| 수학에 풍당 | (1) 484 (2) 428

(3) 어린이 도서관

• 고구마의 수를 구하는 식은 213×3 입니다.

• $213 \times 3 = 639$

• 고구마는 모두 639개입니다.

1 $314 \times 2 = 8 + 20 + 600 = 628$ 입니다.

2 (1) $100 \times 9 = 900$ (2) $321 \times 3 = 963$

(3) $134 \times 2 = 268$

3 $223 \times 3 = 669$, $223 \times 2 = 446$

4 $342 \times 2 = 684$, $201 \times 3 = 603$ 이므로 계산
결과가 더 큰 것은 342×2 입니다.

5 강낭콩은 모두 $120 \times 4 = 480$ (개)입니다.

6 계산 결과가 가장 크려면 $210 \times 3 = 630$ 입니다.

| 수학에 풍당 |

(1) $121 \times 4 = 484$ (권) (2) $214 \times 2 = 428$ (권)

(3) 책을 더 많이 꽂을 수 있는 도서관은 어린
이 도서관입니다.

(세 자리 수) \times (한 자리 수)를 구해 볼까요?(2)

8~9쪽

• 3

• 3, 2, 7

• 723

1 (왼쪽에서부터) 200, 60, 12, 272

(위에서부터) 12, 60, 200, 272

2 (1) 585 (2) 753 (3) 658

3 351, 702

4 >

5 식 $150 \times 6 = 900$ (또는 150×6)

답 900

6 2

| 수학에 풍당 |

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 160 \\ 400 \\ \hline 568 \end{array}$$



- 블루베리의 수를 구하는 식은 241×3 입니다.
- $241 \times 3 = 723$
- 블루베리는 모두 723개입니다.

- 1 $136 \times 2 = 12 + 60 + 200 = 272$ 입니다.
- 2 (1) $117 \times 5 = 585$ (2) $251 \times 3 = 753$
(3) $329 \times 2 = 658$
- 3 $117 \times 3 = 351$, $351 \times 2 = 702$
- 4 $218 \times 4 = 872$, $121 \times 7 = 847$ 이므로
 $218 \times 4 > 121 \times 7$ 입니다.
- 5 퍼즐 조각은 모두 $150 \times 6 = 900$ (개)입니다.
- 6 십의 자리는 $\square \times 3$ 과 일의 자리에서 올림
한 1을 더하면 7이므로 $\square \times 3 = 6$, $\square = 2$
입니다.

| 수학에 풍당 | $142 \times 4 = 568$

(세 자리 수) \times (한 자리 수)를
구해 볼까요?(3)

10~11쪽

- 5
- 5, 8, 3, 0
- 3085

- 1 (왼쪽에서부터) 1500, 90, 12, 1602
(위에서부터) 12, 90, 1500, 1602
- 2 (1) 2223 (2) 316 (3) 5032
- 3 ㉠
- 4 식 $390 \times 5 = 1950$ (또는 390×5)
답 1950
- 5 예 클립이 한 상자에 129개씩 들어 있
습니다. 6상자에 들어 있는 클립은 모두
몇 개인지 구해 보세요, 774개

| 수학에 풍당 | 예 소불고기, $266 \times 3 = 798$

- 방울토마토의 수를 구하는 식은 617×5 입니다.
- $617 \times 5 = 3085$
- 방울토마토가 모두 3085개입니다.

- 1 $534 \times 3 = 12 + 90 + 1500 = 1602$
- 2 (1) $741 \times 3 = 2223$ (2) $158 \times 2 = 316$
(3) $629 \times 8 = 5032$
- 3 ㉠ $242 \times 6 = 1452$, ㉡ $461 \times 3 = 1383$,
㉢ $637 \times 2 = 1274$, ㉣ $391 \times 4 = 1564$ 이므
로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉣입니다.
- 4 무 씨앗은 모두 $390 \times 5 = 1950$ (개)입니다.
- 5 $129 \times 6 = 774$

| 수학에 풍당 | 소불고기 3접시의 열량은
 $266 \times 3 = 798$ (킬로칼로리)입니다.
고등어구이 3접시의 열량은
 $552 \times 3 = 1656$ (킬로칼로리)입니다.
어묵볶음 3접시의 열량은
 $393 \times 3 = 1179$ (킬로칼로리)입니다.

(몇십) \times (몇십),
(몇십몇) \times (몇십)을 구해 볼까요?

12~13쪽

- 30
- 390, 390
- 390

- 1 52, 520, 260, 520
- 2 (1) 2400 (2) 920 (3) 2820
- 3 1200 4 () () ()
- 5 식 $32 \times 40 = 1280$ (또는 32×40)
답 1280 6 70, 2100

| 수학에 풍당 | 있습니다, 예 도넛은 모두
 $12 \times 40 = 480$ (개)이므로 500명에게 나누어
주기에는 도넛의 개수가 부족하기 때문입니다.

- 미니 양배추의 수를 구하는 식은 13×30 입니다.
- $13 \times 30 = 390$
- 미니 양배추는 모두 390개입니다.

- 1 $26 \times 20 = 520$
- 2 (1) $80 \times 30 = 2400$ (2) $23 \times 40 = 920$
(3) $47 \times 60 = 2820$
- 3 $60 \times 20 = 1200$
- 4 $52 \times 20 = 1040$, $24 \times 50 = 1200$,
 $26 \times 40 = 1040$ 이므로 계산 결과가 다른 하나는 24×50 입니다.
- 5 상추 모종은 모두 $32 \times 40 = 1280$ (개) 필요합니다.
- 6 어떤 수는 $100 - 30 = 70$ 입니다.
바르게 계산하면 $70 \times 30 = 2100$ 입니다.

| 수학에 풍당 | 도넛은 모두 $12 \times 40 = 480$ (개)이므로 도넛을 받지 못하는 사람이 있습니다.

(몇) \times (몇십몇)을 구해 볼까요?

14~15쪽

- 25
- 5, 1, 7
- 175

- 1 32, 80, 112
- 2 (1) 156 (2) 306 (3) 420
- 3 (1) 135 (2) 296
- 4 () () ()
- 5 식 $5 \times 23 = 115$ (또는 5×23) 답 115
- 6 4

| 수학에 풍당 | 245, 243, 272, 392, 162 /
학, 은, 내, 친, 구 / 수학은 내 친구

- 당근의 수를 구하는 식은 7×25 입니다.
- $7 \times 25 = 175$
- 당근은 모두 175개입니다.

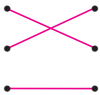
- 1 $8 \times 14 = 32 + 80 = 112$
- 2 (1) $4 \times 39 = 156$ (2) $6 \times 51 = 306$
(3) $5 \times 84 = 420$
- 3 (1) $9 \times 15 = 135$ (2) $8 \times 37 = 296$
- 4 $4 \times 24 = 96$, $6 \times 15 = 90$, $3 \times 36 = 108$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 3×36 입니다.
- 5 사과는 모두 $5 \times 23 = 115$ (개) 들어 있습니다.
- 6 $4 \times 43 = 172$ 이고, $5 \times 43 = 215$ 이므로 ☐ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4입니다.

| 수학에 풍당 | $7 \times 35 = 245$, $9 \times 27 = 243$,
 $8 \times 34 = 272$, $4 \times 98 = 392$, $3 \times 54 = 162$ 이므로 암호는 수학은 내 친구입니다.

(몇십몇) \times (몇십몇)을
구해 볼까요?(1)

16~17쪽

- 26
- 72, 240, 312
- 312

- 1 84, 280, 364
- 2 (1) 768 (2) 546 (3) 756
- 3  4 <
- 5 식 $14 \times 16 = 224$ (또는 14×16)
답 224
- 6 풀이 예 1بات은 36원과 같으므로 12بات은
 $36 \times 12 = 432$ (원)입니다. 답 432



| 수학에 풍당 | 예 30, 예 390, 예 10, 예 290,
예 30, 예 10, 예 300, 377

- 참여할 수 있는 사람 수를 구하는 식은 12×26 입니다.
- $12 \times 26 = 312$
- 참여할 수 있는 사람은 모두 312명입니다.

- 1 $28 \times 13 = 84 + 280 = 364$
- 2 (1) $32 \times 24 = 768$ (2) $13 \times 42 = 546$
(3) $36 \times 21 = 756$
- 3 $41 \times 24 = 984$, $52 \times 13 = 676$, $27 \times 31 = 837$
- 4 $61 \times 14 = 854$, $42 \times 23 = 966$ 이므로
 $61 \times 14 < 42 \times 23$ 입니다.
- 5 껌배기는 모두 $14 \times 16 = 224$ (개)입니다.
- 6 $36 \times 12 = 432$

| 수학에 풍당 | 여러 가지 방법으로 어림할 수 있습니다. $29 \times 13 = 377$ 입니다.

(몇십몇) \times (몇십몇)을
구해 볼까요?(2)

18~19쪽

- 46
- 168, 1120, 1288
- 1288

- 1 184, 1380, 1564
- 2 (1) 4588 (2) 1334 3 () ()
- 4 식 $45 \times 15 = 675$ (또는 45×15)
답 675
- 5 2064

- 견과류 과자의 수를 구하는 식은 28×46 입니다.
- $28 \times 46 = 1288$
- 견과류 과자는 모두 1288개입니다.

- 1 $46 \times 34 = 184 + 1380 = 1564$
- 2 (1) $74 \times 62 = 4588$ (2) $23 \times 58 = 1334$
- 3 $53 \times 25 = 1325$, $34 \times 41 = 1394$ 이므로 계산 결과가 더 작은 것은 53×25 입니다.
- 4 버스에 탈 수 있는 사람은 모두 $45 \times 15 = 675$ (명)입니다.
- 5 수 카드로 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 86이고, 가장 작은 수는 24입니다. 따라서 $86 \times 24 = 2064$ 입니다.

수학과 문제해결

20쪽

- 예 51, 예 17 /

식	걸리버에게 필요한 양
예 $51 \times 19 = 969$	969장
예 $8 \times 35 = 280$	280개
예 $17 \times 48 = 816$	816조각

- 걸리버에게 필요한 가죽을 51장의 19배라 하면 $51 \times 19 = 969$ (장)입니다.
걸리버에게 필요한 사과는 $8 \times 35 = 280$ (개)입니다.
걸리버에게 필요한 닭고기를 17조각의 48배라 하면 $17 \times 48 = 816$ (조각)입니다.

2 나눗셈

스스로 준비 학습

21쪽

- 1 2, 6 2 5 3 7, 7, 8
4 식 $35 \div 7 = 5$ (또는 $35 \div 7$) 답 5

- 1 $12 \div 2 = 6$ 2 $20 \div 4 = 5$ (명)
3 곱셈식의 계산 결과를 나누어지는 수로 하여 나눗셈식 2개를 만들 수 있습니다.
4 $7 \times 5 = 35$ 이므로 $35 \div 7 = 5$ 입니다.

(몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요?(1)

22~23쪽

- 40 • 20 • 20

- 1 20 2 (1) $\overline{)50}$ (2) $\overline{)60}$
3 4, 40 4 (1) 10 (2) 30 (3) 20 (4) 10
5 식 $90 \div 9 = 10$ (또는 $90 \div 9$) 답 10
6 예 한 모듬에 몇 명의 학생이 있는지 구해 보세요., 20명

| 수학에 풍당 | 9, 3

- 학생 수를 모듬 수로 나누어야 하므로 알맞은 식은 $40 \div 2$ 입니다.
- $40 \div 2 = 20$
- 버스 한 대에 타야 하는 학생은 20명입니다.

1 $80 \div 4 = 20$

2
(1) $50 \div 5 = 10 \rightarrow \overline{)50}$

(2) $60 \div 2 = 30 \rightarrow \overline{)60}$

- 3 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

- 4 (1) $20 \div 2 = 10$ (2) $90 \div 3 = 30$
(3) $60 \div 3 = 20$ (4) $70 \div 7 = 10$

5 $90 \div 9 = 10$ (명)

- 6 학생 80명을 4모듬으로 나누는 문제를 만들고 해결합니다.

| 수학에 풍당 | $9 \div 3 = 3$ 이므로 몫이 30이 되는 나눗셈식은 $90 \div 3 = 30$ 입니다.

(몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요?(2)

24~25쪽

- 2 • 2, 25 • 25

- 1 35 2 (1) 45 (2) 16 (3) 12 (4) 15
3 (1) 18 (2) 35 4 =
5 식 $90 \div 6 = 15$ (또는 $90 \div 6$) 답 15
6 풀이 예 전체 공깃돌의 수를 주머니 한 개에 담은 공깃돌의 수로 나누면 되므로 주머니는 $70 \div 5 = 14$ (개) 필요합니다. 답 14

| 수학에 풍당 | 보름달

- 금잔화의 수를 화단 수로 나누어야 하므로 알맞은 식은 $50 \div 2$ 입니다.
- $50 \div 2 = 25$
- 화단 한 개에 심어야 할 금잔화는 25포기입니다.

1 $70 \div 2 = 35$

- 2 (1) $90 \div 2 = 45$ (2) $80 \div 5 = 16$
(3) $60 \div 5 = 12$ (4) $90 \div 6 = 15$



3 (1) $90 \div 5 = 18$ (2) $70 \div 2 = 35$

4 $30 \div 2 = 15$, $60 \div 4 = 15$ 이므로
 $30 \div 2 \ominus 60 \div 4$ 입니다.

5 $90 \div 6 = 15$ (개) 6 $70 \div 5 = 14$

| 수학에 풍당 | $70 \div 5 = 14$, $50 \div 2 = 25$,
 $60 \div 4 = 15$

(몇십몇) \div (몇)을 구해 볼까요?(1) 26~27쪽

• 63 • 2, 21 • 21

1 12 2 (1) 34 (2) 11 (3) 23 (4) 23

3 (위에서부터) 44, 11

4 \ominus 5 14 6 42, 21

| 수학에 풍당 | 12, 24, 11

- 배지 수를 한 사람에게 나누어 주는 배지 수로 나누어야 하므로 알맞은 식은 $63 \div 3$ 입니다.
- $63 \div 3 = 21$
- 배지를 21명에게 나누어 줄 수 있습니다.

1 $48 \div 4 = 12$

2 (1) $68 \div 2 = 34$ (2) $55 \div 5 = 11$
 (3) $46 \div 2 = 23$ (4) $69 \div 3 = 23$

3 $88 \div 2 = 44$, $88 \div 8 = 11$

4 $\textcircled{7}$ $44 \div 2 = 22$ $\textcircled{ㄴ}$ $66 \div 3 = 22$
 $\textcircled{ㄷ}$ $66 \div 6 = 11$ $\textcircled{ㄹ}$ $88 \div 4 = 22$

5 $28 \div 2 = 14$ (모둠)

6 어떤 수는 $84 \div 2 = 42$ 입니다. 따라서 바르게 계산한 값은 $42 \div 2 = 21$ 입니다.

| 수학에 풍당 | $36 \div 3 = 12$, $48 \div 2 = 24$,
 $99 \div 9 = 11$

(몇십몇) \div (몇)을 구해 볼까요?(2) 28~29쪽

• 2 • 2, 26 • 26

1 24 2 (1) 46 (2) 12 (3) 15 (4) 14

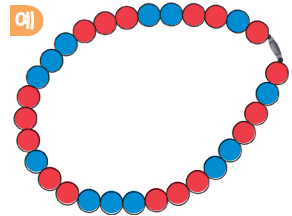
3 (위에서부터) 27, 18

4 $\textcircled{ㄱ}$, $\textcircled{ㄴ}$, $\textcircled{ㄷ}$, $\textcircled{ㄹ}$

5 식 $76 \div 4 = 19$ (또는 $76 \div 4$) 답 19

6 16

| 수학에 풍당 | 13, 17 예



- 손수건의 수를 상자의 수로 나누어야 하므로 알맞은 식은 $52 \div 2$ 입니다.
- $52 \div 2 = 26$
- 상자 한 개에 담을 수 있는 손수건은 26장입니다.

1 $72 \div 3 = 24$

2 (1) $92 \div 2 = 46$ (2) $84 \div 7 = 12$
 (3) $75 \div 5 = 15$ (4) $98 \div 7 = 14$

3 $54 \div 2 = 27$, $54 \div 3 = 18$

4 $\textcircled{7}$ $34 \div 2 = 17$ $\textcircled{ㄴ}$ $72 \div 6 = 12$
 $\textcircled{ㄷ}$ $91 \div 7 = 13$ $\textcircled{ㄹ}$ $64 \div 4 = 16$

5 $76 \div 4 = 19$ (개)

6 $96 \div 2 = 48$ 이므로 $3 \times \square = 48$ 입니다. 따라서 $48 \div 3 = 16$ 이므로 $\square = 16$ 입니다.

| 수학에 풍당 | • 파란색 구슬: $65 \div 5 = 13$ (개)

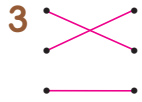
• 빨간색 구슬: $85 \div 5 = 17$ (개)

나머지가 있는
(몇십몇) ÷ (몇)을 구해 보세요?(1)

30~31쪽

- 6 ● 7, 3 ● 7, 3

- 1 7, 2 2 (1) $6 \cdots 1$ (2) $8 \cdots 5$
(3) $7 \cdots 2$ (4) $5 \cdots 1$

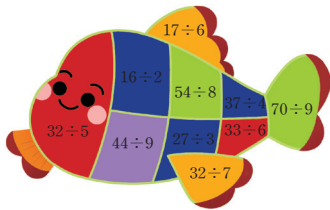


- 4 4, 5

- 5 식 $60 \div 8 = 7 \cdots 4$ (또는 $60 \div 8$)

- 답 7, 4 6 6

| 수학에 풍당 |



- 한지의 수를 종이꽃 한 송이를 만들기 위해 필요한 한지의 수로 나누어야 하므로 알맞은 식은 $45 \div 6$ 입니다.
- $45 \div 6 = 7 \cdots 3$
- 종이꽃을 7송이 만들 수 있고, 한지는 3장이 남습니다.

- 1 $37 \div 5 = 7 \cdots 2$
- 2 (1) $13 \div 2 = 6 \cdots 1$ (2) $61 \div 7 = 8 \cdots 5$
(3) $23 \div 3 = 7 \cdots 2$ (4) $41 \div 8 = 5 \cdots 1$
- 3 $17 \div 2 = 8 \cdots 1$, $24 \div 7 = 3 \cdots 3$,
 $31 \div 4 = 7 \cdots 3$, $26 \div 5 = 5 \cdots 1$,
 $44 \div 6 = 7 \cdots 2$, $18 \div 8 = 2 \cdots 2$

- 4 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.

- 5 $60 \div 8 = 7 \cdots 4$ 이므로 한 명에게 7개씩 나누어 줄 수 있고, 4개가 남습니다.

- 6 $50 \div 9 = 5 \cdots 5$, $51 \div 9 = 5 \cdots 6$,
 $52 \div 9 = 5 \cdots 7$, $53 \div 9 = 5 \cdots 8$,
 $54 \div 9 = 6$, $55 \div 9 = 6 \cdots 1$,
 $56 \div 9 = 6 \cdots 2$, $57 \div 9 = 6 \cdots 3$,
 $58 \div 9 = 6 \cdots 4$, $59 \div 9 = 6 \cdots 5$

- | 수학에 풍당 | $32 \div 5 = 6 \cdots 2$, $16 \div 2 = 8$,
 $44 \div 9 = 4 \cdots 8$, $17 \div 6 = 2 \cdots 5$, $54 \div 8 = 6 \cdots 6$,
 $27 \div 3 = 9$, $32 \div 7 = 4 \cdots 4$, $37 \div 4 = 9 \cdots 1$,
 $33 \div 6 = 5 \cdots 3$, $70 \div 9 = 7 \cdots 7$

나머지가 있는
(몇십몇) ÷ (몇)을 구해 보세요?(2)

32~33쪽

- 75 ● 3, 37, 1
● 37, 1 ● 37, 74, 74, 1

- 1 13, 2 2 (1) $16 \cdots 1$ (2) $13 \cdots 3$
(3) $18 \cdots 4$ (4) $19 \cdots 3$

- 3 13, 1, 53

- 4 식 $92 \div 8 = 11 \cdots 4$ (또는 $92 \div 8$)

- 답 11, 4 5 95

| 수학에 풍당 | (1) 12개, 4개 (2) ㉠

- 약과의 수를 한 접시에 담는 약과의 수로 나누어야 하므로 알맞은 식은 $75 \div 2$ 입니다.
- $75 \div 2 = 37 \cdots 1$
- 접시는 37개 필요하고, 약과는 1개 남습니다.
- 계산 결과가 맞는지 확인하면
 $2 \times 37 = 74$, $74 + 1 = 75$ 이므로 맞습니다.

- 1 $41 \div 3 = 13 \cdots 2$

- 2 (1) $33 \div 2 = 16 \cdots 1$ (2) $81 \div 6 = 13 \cdots 3$
(3) $94 \div 5 = 18 \cdots 4$ (4) $79 \div 4 = 19 \cdots 3$



- 3 나누는 수와 몫을 곱한 결과에 나머지를 더한 값이 나누어지는 수가 되는지 확인합니다.
- 4 $92 \div 8 = 11 \cdots 4$ 이므로 11명에게 나누어 줄 수 있고, 색종이는 4장이 남습니다.
- 5 어떤 수는 나누어지는 수이므로 나누는 수인 7과 몫 13을 곱한 $7 \times 13 = 91$ 에 나머지 4를 더한 $91 + 4 = 95$ 입니다.

| 수학에 풍당 | (1) $76 \div 6 = 12 \cdots 4$

(2) 남은 매실이 4개이므로 매실 2개를 더 가져와서 6개가 되면 6명에게 남은 매실 없이 똑같이 나누어 줄 수 있습니다.

(세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요?(1)

34~35쪽

- 8 • 1, 1, 1 • 101 • 101

- 1 (1) 110 **확인** $7 \times 110 = 770$
(2) $110 \cdots 5$
확인 $9 \times 110 = 990$, $990 + 5 = 995$

2 111, 3

3 (위에서부터) 302, 1, 201, 2

4 **식** $840 \div 2 = 420$ (또는 $840 \div 2$)
답 420

5 **식** $505 \div 5 = 101$ (또는 $505 \div 5$)
답 101 **확인** $5 \times 101 = 505$

| 수학에 풍당 |

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 409} \\ \underline{400} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1, 102, 1 \end{array}$$

- 책의 수를 책장의 수로 나누어야 하므로 알맞은 식은 $808 \div 8$ 입니다.
- $808 \div 8 = 101$
- 책장 한 개에 꽃을 수 있는 책은 101권입니다.
- 계산 결과가 맞는지 확인하면 $8 \times 101 = 808$ 이므로 맞습니다.

1 (1) $770 \div 7 = 110$ **확인** $7 \times 110 = 770$

(2) $995 \div 9 = 110 \cdots 5$

확인 $9 \times 110 = 990$, $990 + 5 = 995$

2 $669 \div 6 = 111 \cdots 3$

3 • $605 \div 2 = 302 \cdots 1$
• $605 \div 3 = 201 \cdots 2$

4 $840 \div 2 = 420$ (원)

5 만들 수 있는 딸기주스는 $505 \div 5 = 101$ (컵)입니다. 계산 결과가 맞는지 확인하면 $5 \times 101 = 505$ 이므로 맞습니다.

| 수학에 풍당 | 십의 자리에서 나눌 수 없는 경우에는 몫에 0을 써야 합니다.

(세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요?(2)

36~37쪽

- 256 • 8, 85, 1
• 85, 1 • 85, 255, 255, 1

1 (1) 108 **확인** $2 \times 108 = 216$

(2) $85 \cdots 3$

확인 $6 \times 85 = 510$, $510 + 3 = 513$

2 ㉠ 3 269 4 3 5 2, 6

- 책의 수를 한 가정에 보내는 책의 수로 나누어야 하므로 알맞은 식은 $256 \div 3$ 입니다.
- $256 \div 3 = 85 \cdots 1$
- 필요한 봉투는 85장이고, 남은 책은 1권입니다.
- 계산 결과가 맞는지 확인하면 $3 \times 85 = 255$, $255 + 1 = 256$ 이므로 맞습니다.

1 (1) $216 \div 2 = 108$ **확인** $2 \times 108 = 216$

(2) $513 \div 6 = 85 \cdots 3$

확인 $6 \times 85 = 510$, $510 + 3 = 513$

2 $496 \div 6 = 82 \cdots 4$ 이므로 몫은 100보다 작고 나누어지는 수는 496, 나머지는 4입니다.

3 $961 \div 8 = 120 \cdots 1$, $269 \div 8 = 33 \cdots 5$, $339 \div 8 = 42 \cdots 3$, $594 \div 8 = 74 \cdots 2$

4 $485 \div 5 = 97$ 이므로 어림한 몫과 계산했을 때의 몫의 차는 $100 - 97 = 3$ 입니다.

5
$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37 \square} \\ \underline{36 \ 0} \\ 1 \square \end{array}$$
 $1\square$ 가 4로 나누어떨어져야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 6입니다.

수학과 문제해결

38쪽

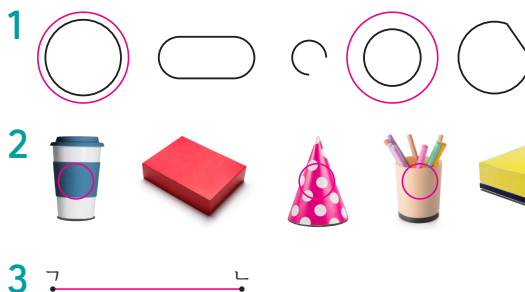
예 분홍색	$85 \div 3 = 28 \cdots 1$	28개	1개
검은색	$314 \div 3 = 104 \cdots 2$	104개	2개
흰색	$112 \div 3 = 37 \cdots 1$	37개	1개
회색	$690 \div 3 = 230$	230개	0개

4가지의 색깔을 골라 각각을 3으로 나누어 열쇠고리 한 개에 사용할 수 있는 블록의 개수와 남은 블록의 개수를 각각 구합니다.

3 원

스스로 준비 학습

39쪽



1 찌그러지지 않고 동그란 모양을 찾습니다.

2 의 일부를 본떠 원을 그릴 수 있습니다.

3 점 ㄱ과 점 ㄴ을 곧게 이은 선을 긋습니다.

원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요?

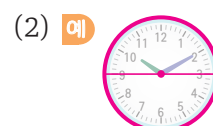
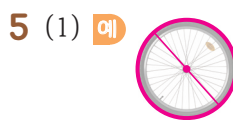
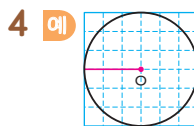
40~43쪽

- 원
- 중심, 반지름

1 중심, 반지름

2 지름, ㄱㄷ(또는 ㄷㄱ)

3 () () ()





6 (1) 4 (2) 5 7 (1) 7 (2) 12

8 (1) ㉠ (2) ㉡

9 지름이 아닙니다 **아유** **예** 원의 중심을 지나지 않기 때문입니다.

10 지아 **바르게 고치기** **예** 한 원에 반지름은 무수히 많습니다.

11 (1) 선분 $\Gamma\Delta$ (또는 선분 $\Delta\Gamma$), 3 /
선분 $\Delta\Lambda$ (또는 선분 $\Lambda\Delta$), 3 /
선분 $\Delta\Xi$ (또는 선분 $\Xi\Delta$), 3
(2) **예** 한 원에서 지름은 모두 같습니다.

- 포이를 돌리면 원이 만들어집니다.
- 줄을 잡은 손은 원의 중심, 줄의 길이는 원의 반지름으로 생각할 수 있습니다.

1 원을 그릴 때 누름 못이 꽂힌 점 \circ 을 원의 중심이라 하고, 원의 중심 \circ 과 원 위의 한 점을 이은 선분을 원의 반지름이라고 합니다.

2 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심 \circ 을 지날 때, 이 선분을 원의 지름이라고 합니다. 그림에서 원의 지름은 선분 $\Gamma\Delta$ 입니다.

3 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분이 원의 지름입니다.

4 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 긋습니다.

5 원의 중심을 찾아 표시하고, 원의 중심에 자를 대고 자와 만나는 원 위의 두 점을 잇는 선분을 긋습니다.

6 원의 중심 \circ 과 원 위의 한 점을 이은 선분의 길이를 구합니다.

7 원의 중심 \circ 을 지나면서 원 위의 두 점을 이은 선분의 길이를 구합니다.

8 (1) 원의 중심은 원을 그릴 때 누름 못이 꽂힌 점이므로 ㉠입니다.

(2) 원을 더 크게 그리려면 연필을 ㉡에 꽂아야 합니다.

9 원의 중심을 지나지 않으므로 지름이 아닙니다.

10 한 원에 반지름은 무수히 많습니다.

11 (1) 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분은 선분 $\Gamma\Delta$, 선분 $\Delta\Lambda$, 선분 $\Delta\Xi$ 입니다.
선분 $\Gamma\Delta$, 선분 $\Delta\Lambda$, 선분 $\Delta\Xi$ 의 길이는 모두 3 cm입니다.

(2) 한 원에서 지름은 모두 같습니다.

원의 성질을 알아볼까요?

44~45쪽

- 2, 1, 4, 2 • 2

1 지름, 지름 2 $\Delta\Gamma$ (또는 $\Gamma\Delta$), 지름

3 16 4 ㉠

5 서운 6 14

수학에 풍당

예



- 왼쪽에서 지름은 2 cm, 반지름은 1 cm이고, 오른쪽에서 지름은 4 cm, 반지름은 2 cm입니다.
- 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

- 1 원 모양의 종이가 똑같이 둘로 나누어지도록 접었다 폈을 때 생기는 선분은 원의 지름입니다. 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.
- 2 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은 선분 \overline{AB} 입니다. 이 선분을 원의 지름이라고 합니다.
- 3 $8 \times 2 = 16(\text{cm})$
- 4 ㉠ (지름) $= 5 \times 2 = 10(\text{cm})$
㉡ (지름) $= 6 \times 2 = 12(\text{cm})$
- 5 • 원을 똑같이 둘로 나누는 선분은 지름입니다. 한 원에 지름은 무수히 많습니다.
• 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은 지름입니다.
- 6 두 원의 지름을 더합니다. 작은 원의 지름은 $2 \times 2 = 4(\text{cm})$ 이고, 큰 원의 지름은 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다. 따라서 안에 알맞은 수는 $4 + 10 = 14$ 입니다.

| 수학에 풍당 | 원의 반지름과 지름의 관계를 이용하여 크기가 같은 원을 찾습니다.

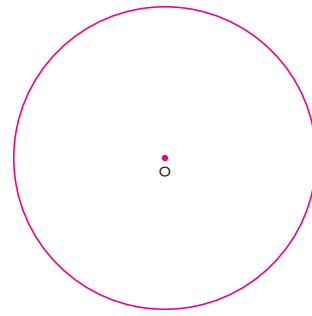
컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요?

- 중심, 반지름

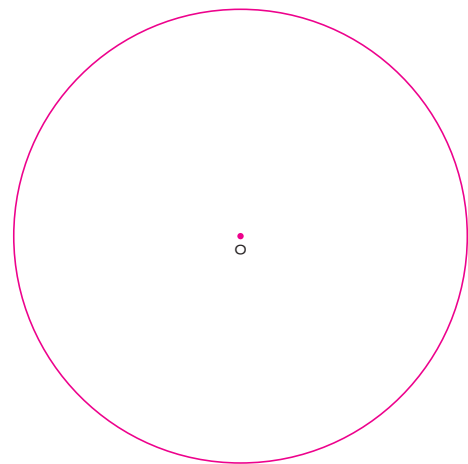
46~47쪽

1 중심, 반지름

2

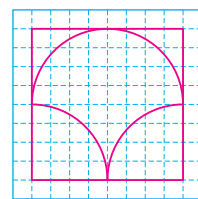


3

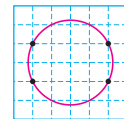
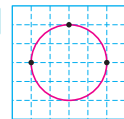


4 2

5



| 수학에 풍당 |

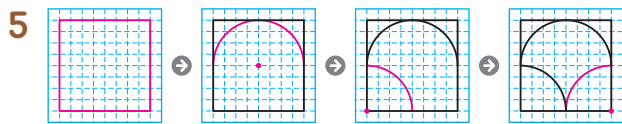


- ① 원의 중심이 되는 점 o 를 정합니다.
- ② 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분을 반지름만큼 벌립니다.
- ③ 컴퍼스의 침을 점 o 에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.

- 1 컴퍼스의 침을 꽂은 자리는 원의 중심이고, 컴퍼스와 연필의 끝부분을 벌린 길이는 반지름과 같습니다.



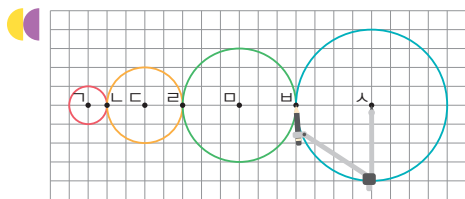
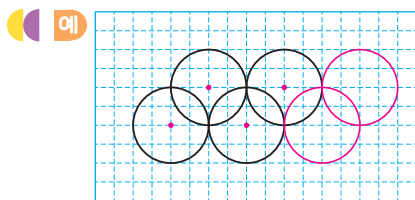
- 2 컴퍼스를 주어진 원의 반지름만큼 벌린 다음, 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.
- 3 컴퍼스를 주어진 선분의 길이만큼 벌린 다음, 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.
- 4 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분이 벌어진 길이가 1 cm이므로 원의 반지름은 1 cm입니다. 따라서 지름은 $1 \times 2 = 2(\text{cm})$ 입니다.



수학에 풍당 주어진 점들과 같은 거리에 있는 점을 찾습니다. 그 점을 원의 중심으로 하여 원을 그립니다.

수학과 교구 및 공학 도구

48쪽



- 원의 중심을 찾아 점을 찍습니다. 반지름은 변하지 않고 원의 중심만 옮겨 가며 원을 그립니다.
- 알지오매스 키즈를 이용하여 주어진 그림과 똑같이 원을 그립니다.

4 분수와 소수

스스로 준비 학습

49쪽

- 1 (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{4}{6}$ 2 (1) $>$ (2) $>$
- 3 (1) 0.1 (2) 0.4 4 0.1

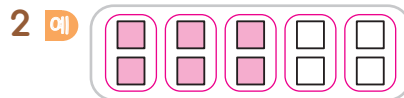
- 1 (1) 색칠한 부분은 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
(2) 색칠한 부분은 전체의 $\frac{4}{6}$ 입니다.
- 2 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수입니다.
(2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수입니다.
- 3 (1) $\frac{1}{10}$ 은 0.1과 같습니다.
(2) 0.1이 4개이면 0.4입니다.
- 4 0.1은 0.1이 1개, 0.4는 0.1이 4개, 0.8은 0.1이 8개이므로 0.1이 가장 작습니다.

분수로 나타내어 볼까요?

50~51쪽

- 3, 1, $\frac{1}{3}$

- 1 6, 6, 3, $\frac{3}{6}$, $\frac{3}{6}$



- 3 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{4}{6}$ 4 가, 라, 마

수학에 풍당 옳지 않습니다. 예 전체를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음을 색칠해야 전체의 $\frac{2}{3}$ 이기 때문입니다.

- 부분은 전체를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

1 18을 3씩 묶으면 6묶음이 됩니다. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 전체의 $\frac{3}{6}$ 입니다.

→ 9는 18의 $\frac{3}{6}$ 입니다.

2 전체의 $\frac{3}{5}$ 은 전체를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 3묶음을 색칠합니다.

3 (1) 2는 12의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

(2) 8은 12의 $\frac{4}{6}$ 입니다.

4 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2를 색칠한 가와 전체를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 2묶음을 색칠한 라, 마가 색칠한 부분이 전체의 $\frac{2}{4}$ 입니다.

| 수학에 풍당 | 전체를 똑같이 3묶음으로 나누었지만 2묶음을 색칠해야 전체의 $\frac{2}{3}$ 인데 2묶음이 아닌 2개만 색칠했습니다.

분수만큼은 얼마일까요?(1)

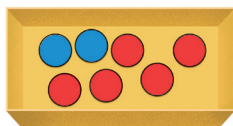
52~53쪽

- 2, 1 ● 3 ● 3

1 (1)  (2) 3

2 (1) 2 (2) 6

3 (1) 2, 5 (2) 예



4 (1) 3 (2) 6 (3) 3

| 수학에 풍당 | 서운

● 풍선 6개의 $\frac{1}{2}$ 만큼은 전체 6개를 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음입니다.

● 6의 $\frac{1}{2}$ 은 3입니다.

● 노란색 풍선은 3개입니다.

1 (1) 지우개 9개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 지우개가 3개씩 있습니다.

(2) 9의 $\frac{1}{3}$ 은 9를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 3입니다.

2 (1) 12의 $\frac{1}{6}$ 은 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 2입니다.

(2) 12의 $\frac{3}{6}$ 은 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 6입니다.

3 7의 $\frac{2}{7}$ 는 2이고, 7의 $\frac{5}{7}$ 는 5이므로 파란색으로 2개, 빨간색으로 5개를 칠합니다.

4 (1) 12개의 $\frac{1}{4}$ 만큼은 3개입니다.

(2) 12개의 $\frac{2}{4}$ 만큼은 6개입니다.

(3) 남은 약과는 $12 - 3 - 6 = 3$ (개)입니다.

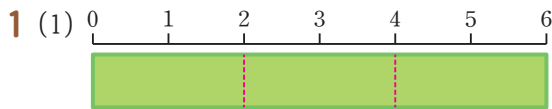
| 수학에 풍당 | 농구공을 서운이는 10개의 $\frac{1}{2}$ 만큼 넣었으므로 5개, 지아는 10개의 $\frac{4}{10}$ 만큼 넣었으므로 4개입니다. 따라서 농구공을 더 많이 넣은 사람은 서운입니다.



분수만큼은 얼마일까요?(2)

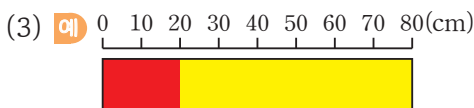
54~55쪽

- 2, 1 • 4 • 4



(2) 2

2 (1) 2 (2) 4 3 (1) 20 (2) 60



4 8

5 300

| 수학에 풍당 | (위에서부터) 독서, 운동, 학교

- 색 테이프 8 m의 $\frac{1}{2}$ 만큼은 전체 8 m를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1부분입니다.
- 8의 $\frac{1}{2}$ 은 4입니다.
- 사용한 색 테이프의 길이는 4 m입니다.

- 1 (1) 6을 똑같이 3부분으로 나누면 한 부분에 2씩 있습니다.
(2) 6을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 2입니다.

- 2 (1) 10의 $\frac{1}{5}$ 은 10을 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 2입니다.
(2) 10의 $\frac{2}{5}$ 는 10을 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분이므로 4입니다.

- 3 80의 $\frac{1}{4}$ 은 20이고, 80의 $\frac{3}{4}$ 은 60이므로 빨간색으로 20 cm, 노란색으로 60 cm를 칠합니다.

- 4 12시간의 $\frac{2}{3}$ 만큼은 8시간이므로 은비는 놀이공원에서 8시간 놀았습니다.

- 5 400의 $\frac{1}{2}$ 은 200이고, 400의 $\frac{1}{4}$ 은 100이므로 건우가 오전과 오후에 산책로를 달린 거리는 모두 $200 + 100 = 300$ (m)입니다.

- | 수학에 풍당 | 하루는 24시간이고, 24시간의 $\frac{6}{24}$ 만큼은 6시간, 24시간의 $\frac{2}{24}$ 만큼은 2시간, 24시간의 $\frac{1}{24}$ 만큼은 1시간입니다.

진분수와 가분수를 알아볼까요?

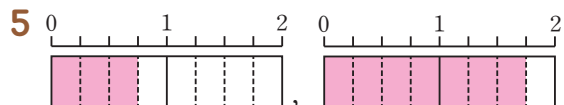
56~57쪽

- 1, 2, 3 • 3

1 진분수, 가분수 2 $\frac{2}{5}, \frac{5}{5}, \frac{8}{5}, \frac{10}{5}$

3 (1) 6 (2) 16

4 $\frac{7}{8}, \frac{3}{9} / \frac{8}{7}, \frac{4}{4} / 4$



6 $\frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{9}{4}, \frac{9}{5}$

- $\frac{1}{2}$ 이 1개이면 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ 이 2개이면 $\frac{2}{2}$, $\frac{1}{2}$ 이 3개이면 $\frac{3}{2}$ 입니다.
- 바람개비 3개를 만드는 데 필요한 수수깥은 $\frac{3}{2}$ 개입니다.

- 1 분자가 분모보다 작은 분수를 진분수라고 하고, 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 가분수라고 합니다.

2 분자가 1씩 커집니다.

3 (1) 1을 분수로 나타내면 분모와 분자가 같으므로 $1 = \frac{6}{6}$ 입니다.

(2) $1 = \frac{8}{8}$ 이므로 $2 = \frac{16}{8}$ 입니다.

4 진분수는 $\frac{7}{8}$, $\frac{3}{9}$ 이고, 가분수는 $\frac{8}{7}$, $\frac{4}{4}$ 입니다. 자연수는 4입니다.

5 $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개이므로 3칸을 색칠하고, $\frac{7}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 7개이므로 7칸을 색칠합니다.

6 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다.

대분수를 알아볼까요?

58~59쪽

• $1\frac{1}{2}$

1 대분수

2 (1) 쓰기 $1\frac{5}{6}$ 읽기 일과 육분의 오

(2) 쓰기 $2\frac{3}{5}$ 읽기 이와 오분의 삼

3 (1) $\frac{9}{4}$ (2) $1\frac{5}{8}$ 4 (1) $\frac{7}{6}$ (2) $3\frac{6}{9}$

5 $6\frac{1}{3}$ 6 레몬즙, $\frac{12}{7}$

• 1과 $\frac{1}{2}$ 을 대분수로 나타내면 $1\frac{1}{2}$ 이므로 남은 수수깥은 $1\frac{1}{2}$ 개입니다.

1 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 대분수라고 합니다.

2 (1) 1과 $\frac{5}{6}$ 만큼이므로 $1\frac{5}{6}$ 입니다.

$1\frac{5}{6}$ 는 일과 육분의 오라고 읽습니다.

(2) 2와 $\frac{3}{5}$ 만큼이므로 $2\frac{3}{5}$ 입니다.

$2\frac{3}{5}$ 은 이와 오분의 삼이라고 읽습니다.

3 (1) $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$ (2) $\frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$

4 (1) $1\frac{1}{6}$ 은 1과 $\frac{1}{6}$ 이고, $1 = \frac{6}{6}$ 이므로 $1\frac{1}{6} = \frac{7}{6}$ 입니다.

(2) $\frac{33}{9}$ 은 $\frac{27}{9}$ 과 $\frac{6}{9}$ 이고, $\frac{27}{9} = 3$ 이므로 $\frac{33}{9} = 3\frac{6}{9}$ 입니다.

5 6보다 크고 7보다 작은 대분수 중에서 분모가 3인 것은 $6\frac{1}{3}$, $6\frac{2}{3}$ 입니다. 이 중에서 분자가 홀수인 것은 $6\frac{1}{3}$ 입니다.

6 대분수는 $1\frac{5}{7}$ 이므로 레몬즙입니다. $1\frac{5}{7}$ 는 1과 $\frac{5}{7}$ 이고, $1 = \frac{7}{7}$ 이므로 $1\frac{5}{7} = \frac{12}{7}$ 입니다.

분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?

60~61쪽

• 5, 4 • $\frac{5}{3}$ • 5

1 (1) > (2) > (3) <



2 (1) < (2) < (3) =

3 $2\frac{1}{8}, \frac{8}{8}$ 4 채원 5 1, 2, 3

| 수학에 풍당 |

방법 1 예 대분수를 가분수로 나타내어 비교
하면 $\frac{20}{6} > \frac{16}{6}$ 이므로 $3\frac{2}{6} > \frac{16}{6}$ 입니다.

방법 2 예 가분수를 대분수로 나타내어 비교
하면 $3\frac{2}{6} > 2\frac{4}{6}$ 이므로 $3\frac{2}{6} > \frac{16}{6}$ 입니다.

- $\frac{5}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 5개이고, $\frac{4}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 4개입니다.
- $\frac{5}{3}$ 와 $\frac{4}{3}$ 중에서 크기가 더 큰 분수는 $\frac{5}{3}$ 입니다.
- $\frac{5}{3} > \frac{4}{3}$ 이므로 길이가 더 긴 것은 $\frac{5}{3}$ m인 천입니다.

1 (1) $\frac{9}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 9개이고, $\frac{7}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 7개이므로 $\frac{9}{5} > \frac{7}{5}$ 입니다.

(2) $2\frac{2}{6}$ 와 $1\frac{5}{6}$ 는 자연수의 크기를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 $2\frac{2}{6} > 1\frac{5}{6}$ 입니다.

(3) $1\frac{1}{4}$ 과 $1\frac{2}{4}$ 는 자연수의 크기가 같고 $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$ 이므로 $1\frac{1}{4} < 1\frac{2}{4}$ 입니다.

2 (1) $\frac{15}{10} < \frac{19}{10}$ (2) $4\frac{3}{8} < 4\frac{6}{8}$
(3) $\frac{32}{15}$ 는 $\frac{30}{15}$ 과 $\frac{2}{15}$ 이고, $\frac{30}{15} = 2$ 이므로 $\frac{32}{15} = 2\frac{2}{15}$ 입니다.

3 $\frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$ 이므로 가장 큰 수는 $2\frac{1}{8}$ 이고, 가장 작은 수는 $\frac{8}{8}$ 입니다.

4 $\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$ 이고, $2\frac{2}{3} > 1\frac{1}{3}$ 이므로 우유를 더 많이 사용한 사람은 채원입니다.

5 $\frac{30}{7} = 4\frac{2}{7}$ 입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.

| 수학에 풍당 | 방법 1 $3\frac{2}{6} = \frac{20}{6}$ 이므로 $\frac{20}{6} > \frac{16}{6}$ 입니다.

방법 2 $\frac{16}{6} = 2\frac{4}{6}$ 이므로 $3\frac{2}{6} > 2\frac{4}{6}$ 입니다.

소수를 알아볼까요?

62~63쪽

- 9, 0.9 • 3, 9 • 3.9

1 (1) 2.5 (2) 3.4

2 쓰기 1.9 읽기 일 점 구

3 (1) 13 (2) 8.3 4 

5 $2\frac{8}{10}, 2.8$ 6 5.2

- 9 mm를 분수로 나타내면 $\frac{9}{10}$ cm이고, 소수로 나타내면 0.9 cm입니다.
- 3 cm 9 mm를 대분수로 나타내면 $3\frac{9}{10}$ cm이고, 소수로 나타내면 3.9 cm입니다.

1 (1) 2 cm 5 mm = 2.5 cm
(2) 34 mm = 3.4 cm

2 1과 0.9만큼이므로 1.9입니다. 1.9는 일 점 구라고 읽습니다.

3 (1) 1.3은 0.1이 13개입니다.

(2) 0.1이 83개이면 8.3입니다.

4 • 7과 0.4만큼인 수는 7.4입니다.

$$\bullet 4\frac{2}{10}=4.2$$

5 2 cm 8 mm를 분수로 나타내면 $2\frac{8}{10}$ cm
이고, 소수로 나타내면 2.8 cm입니다.

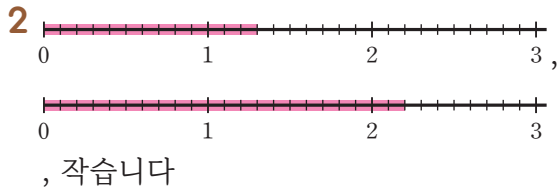
6 52 mm=5.2 cm

소수의 크기를 비교해 볼까요?

64~65쪽

- 21, 15
- 2.1
- 초록색 리본

1 <



3 (1) > (2) <

4 **풀이** **예** 자연수의 크기를 비교하면 7.3
이 가장 큼니다. 또, $6.7 > 6.5$ 이므로 가
장 작은 수는 6.5입니다. 따라서 큐브를
가장 빨리 맞춘 사람은 도운입니다.

답 도운

5 8.7, 1.3 6 \ominus , $\omin�$, $\omin�$

| 수학에 풍당 |



• 2.1은 0.1이 21개이고, 1.5는 0.1이 15개입
니다.

• 2.1과 1.5 중에서 더 큰 소수는 2.1입니다.

• $2.1 > 1.5$ 이므로 초록색 리본이 더 깁니다.

1 1.2는 0.1이 12개이고, 1.6은 0.1이 16개이
므로 $1.2 < 1.6$ 입니다.

2 1.3과 2.2는 자연수의 크기를 비교하면
 $1 < 2$ 이므로 $1.3 < 2.2$ 입니다.

3 (1) $6.3 > 4.5$ (2) $8.3 < 8.7$

4 자연수의 크기를 먼저 비교하고, 자연수의
크기가 같으면 소수점 오른쪽의 수의 크기
를 비교합니다.

5 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 소수는 8.7
이고, 가장 작은 소수는 1.3입니다.

6 $\omin�$ 5와 0.8만큼인 수는 5.8입니다.

$\omin�$ 0.1이 55개인 수는 5.5입니다.

따라서 작은 수부터 차례대로 기호를 쓰면
 $\omin�$, $\omin�$, $\omin�$ 입니다.

| 수학에 풍당 |

- $3.6 > 3.4$
- $1.9 < 2.1$
- $5.6 > 5.1$
- $1.4 > 0.7$

수학과 문제해결

66쪽

- $8\frac{5}{10}$
- 8.8
- 8.8

• $\frac{83}{10} < 8\frac{5}{10}$

• $8.8 > 7.9$

• $8\frac{5}{10} = 8.5$ 이고, $8.5 < 8.8$ 입니다.



5 들어와 무게

스스로 준비학습

67쪽

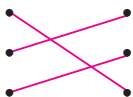
- 1 많습니다, 가볍습니다
- 2 (○)()()
- 3 돼지, 고양이, 다람쥐

- 1 • 대야는 컵보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
• 공책은 책가방보다 더 가볍습니다.
- 2 옥조, 밥그릇, 주전자 중에서 담을 수 있는 양이 가장 많은 것은 옥조입니다.
- 3 • 돼지는 고양이보다 더 무겁습니다.
• 고양이는 다람쥐보다 더 무겁습니다.

들어를 비교하고 들어의 단위를 알아볼까요?

68~69쪽

- ㉠ 컵
- 같은

- 1 주스병
- 2 ()(○)
- 3 ㉠, ㉡, 2
- 4 쓰기 **3 L 300 mL**
읽기 3 리터 300 밀리리터
- 5 
- 6 꽃병, 대접, 우유병



- ㉠ 컵에 들어 있는 물이 ㉡ 컵에 들어 있는 물의 양보다 적기 때문에 ㉠ 컵의 물을 ㉡ 컵에 모두 부었을 때 가득 차지 않았습니다.
- 두 컵의 들어를 비교하기 위해서는 두 컵에 물을 가득 채워 모양과 크기가 같은 그릇에 각각 옮겨 담아 물의 높이를 비교해야 합니다.

- 1 주스병에 가득 채운 물을 물통에 옮겨 담았을 때 물통의 물이 넘쳤으므로 들어가 더 많은 것은 주스병입니다.
- 2 모양과 크기가 같은 그릇에서는 물의 높이가 높은 쪽이 들어가 더 많습니다.
- 3 ㉠ 그릇은 작은 컵 5개만큼, ㉡ 그릇은 작은 컵 3개만큼 물을 담을 수 있습니다.
- 4 3 L 300 mL는 3리터 300 밀리리터라고 읽습니다.
- 5 • 7 L 50 mL = 7050 mL
• 5000 mL = 5 L
• 7 L 500 mL = 7500 mL
- 6 우유병의 들어는 1 L 100 mL = 1100 mL, 꽃병의 들어는 1200 mL, 대접의 들어는 1150 mL입니다.

들어를 어렵하고 재어 볼까요?

70~71쪽

- 5
- 1

- 1 (1)  (2) 
- 2 (1) 3 (2) 400
- 3 2, 300
- 4 (1) L (2) mL
- 5 ㉠ **바르게 고치기** ㉡ 요구르트병의 들어는 약 65 mL입니다.

| 수학에 풍당 | 민준

- 약 500 mL는 약 100 mL인 물건 5개의 들이와 비슷합니다.
- 약 500 mL는 약 200 mL인 물건 2개와 약 100 mL인 물건 1개를 합한 들이와 비슷합니다.

- 1 들이를 재기에 더 편리한 도구를 고릅니다.
- 2 (1) 물의 양은 3 L입니다.
(2) 물의 양은 400 mL입니다.
- 3 물이 가득 찬 1000 mL짜리 비커 2개와 물이 300 mL 들어 있는 비커의 물의 양은 $2300\text{ mL} = 2\text{ L } 300\text{ mL}$ 입니다.
- 4 (1) 쓰레기통의 들이는 약 20 L입니다.
(2) 국자의 들이는 약 100 mL입니다.
- 5 요구르트병의 들이는 65 L보다 65 mL가 더 적절합니다.

| 수학에 풍당 |

- 지아: 주스병의 들이는 500 mL짜리 우유갑이 2개 있는 들이와 비슷하므로 약 1000 mL입니다.
- 정후: 주스병의 들이는 500 mL짜리 우유갑 1개와 1 L짜리 우유갑 1개를 합한 들이와 비슷하므로 약 1500 mL입니다.

들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요?

72~73쪽

- 400, 400, 1, 900 • 1, 900

- 1 (1) 5, 700 (2) 8, 700
- 2 (1) 4, 500 (2) 3, 500
- 3 2, 450 4 2, 250
- 5 **풀이 예** 물병과 컵의 들이의 합은 $1\text{ L } 200\text{ mL} + 250\text{ mL} = 1\text{ L } 450\text{ mL}$ 이고 400 mL가 흘러 넘쳤으므로 주전자의 들이는 $1\text{ L } 450\text{ mL} - 400\text{ mL} = 1\text{ L } 50\text{ mL}$ 입니다. **답** 1, 50

| 수학에 풍당 | **답 예** 가, 나, 100 mL

- 남은 양에 더 넣은 양을 더합니다.
- $500\text{ mL} + 1\text{ L } 400\text{ mL} = 1\text{ L } 900\text{ mL}$ 입니다.

- 1 (1) $3\text{ L } 200\text{ mL} + 2\text{ L } 500\text{ mL} = 5\text{ L } 700\text{ mL}$
(2) $7\text{ L } 100\text{ mL} + 1\text{ L } 600\text{ mL} = 8\text{ L } 700\text{ mL}$
- 2 (1) $8\text{ L } 900\text{ mL} - 4\text{ L } 400\text{ mL} = 4\text{ L } 500\text{ mL}$
(2) $6\text{ L } 800\text{ mL} - 3\text{ L } 300\text{ mL} = 3\text{ L } 500\text{ mL}$
- 3 $1\text{ L } 300\text{ mL} + 1\text{ L } 150\text{ mL} = 2\text{ L } 450\text{ mL}$
- 4 $2\text{ L } 550\text{ mL} - 300\text{ mL} = 2\text{ L } 250\text{ mL}$
- 5 주전자에 부은 물의 양에서 넘친 양을 뺍니다.

| 수학에 풍당 | **예** 가와 나를 선택하면 두 병의 들이의 합은 $1\text{ L } 300\text{ mL} + 500\text{ mL} = 1\text{ L } 800\text{ mL}$ 입니다. 따라서 물통에 더 채울 수 있는 물의 양은 $1\text{ L } 900\text{ mL} - 1\text{ L } 800\text{ mL} = 100\text{ mL}$ 입니다.



무게를 비교해 볼까요?

74~75쪽

- 양손
- 내려간

- 1 당근
- 2 20, 30, 감
- 3 4, 가볍습니다
- 4 다릅니다.
- 5 예 동전의 수는 같지만 500원짜리 동전과 100원짜리 동전의 무게가 다르기 때문에 양파와 감자의 무게가 다릅니다.

| 수학에 풍당 |

- (1) 5, 6
- (2) 예 양팔저울로 5, 6번 구슬의 무게를 비교

- 손으로 무게를 비교할 때는 양손에 물건을 올려놓고 비교합니다.
- 양팔저울에 올려놓았을 때 내려간 쪽의 물건이 더 무겁습니다.

- 1 당근 쪽이 올라가 있으므로 당근이 더 가볍습니다.
- 2 키위의 무게는 바둑돌 20개의 무게와 같고 감의 무게는 바둑돌 30개의 무게와 같습니다.
- 3 지우개는 풀보다 쌓기나무 $11 - 7 = 4$ (개)만큼 더 가볍습니다.
- 4 양파와 감자의 무게는 다릅니다.
- 5 양파와 감자의 무게를 비교하기 위해서는 같은 무게의 동전이 몇 개씩 필요한지 봅니다.

| 수학에 풍당 | 양팔저울에서 무게가 가벼운 쪽이 올라간다는 것을 활용하여 가벼운 구슬을 찾을 수 있습니다.

무게의 단위를 알아볼까요?

76~77쪽

- 300
- 300
- 1000, 2300

- 1 (1) 쓰기 $8\text{ kg } 400\text{ g}$
읽기 8 킬로그램 400그램
- (2) 쓰기 7 t
읽기 7톤

- 2 (1) 1000 (2) 100

- 3 
- 4 ㉠

- 5 풀이 예 정후가 캔 감자의 무게는 3 kg 40 g이고, 지아가 캔 감자의 무게는 3400 g = 3 kg 400 g이므로 지아가 캔 감자의 무게가 더 무겁습니다. 답 지아

- 모은 재활용품 무게는 2 kg보다 300 g 더 무겁습니다.
- 모은 재활용품 무게는 2 kg 300 g입니다.
- 2 kg 300 g은 2300 g과 같습니다.

- 1 (1) 8 kg 400 g은 8 킬로그램 400 그램이라고 읽습니다.
(2) 7 t은 7 톤이라고 읽습니다.
- 2 (1) 1 t은 1000 kg이므로 설탕 1 kg이 1000봉지 있어야 합니다.
(2) 1 t은 1000 kg이므로 소금 10 kg이 100포대 있어야 합니다.
- 3 • $5\text{ t} = 5000\text{ kg}$
• $5700\text{ g} = 5\text{ kg } 700\text{ g}$
• $5\text{ kg } 850\text{ g} = 5850\text{ g}$
- 4 $6\text{ t} = 6000\text{ kg}$ 입니다.

- 5 $3400\text{ g} = 3\text{ kg } 400\text{ g}$ 입니다. 감자의 무게를 비교하면 지아가 캔 감자의 무게가 더 무겁습니다.

무게를 어렵하고 재어 볼까요?

78~79쪽

- 2
- 2

1 (1)  (2)  2 350, 2, 800

3 , 

4 (1) g (2) t (3) kg

5 정후 **바르게 고치기** 예 위인전의 무게는 50 g인 공책 10권의 무게와 비슷해서 약 500 g이야.

| 수학에 풍당 |



- 약 2 kg은 약 1 kg인 물건 2개의 무게와 비슷합니다.
- 약 2 kg은 약 1 kg인 물건 1개와 약 500 g인 물건 2개를 합한 무게와 비슷합니다.

- 1 무게를 재기에 더 편리한 도구를 고릅니다.
- 2 • 필통의 무게는 350 g입니다.
• 배의 무게는 2 kg 800 g입니다.
- 3 1 t보다 더 무거운 것은 배와 버스입니다.
- 4 (1) 축구공의 무게는 약 450 g입니다.
(2) 코끼리의 무게는 약 3 t입니다.
(3) 고양이의 무게는 약 2 kg입니다.

- 5 50 g인 공책 10권의 무게는 500 g입니다.

| 수학에 풍당 | • g: 연필, 쥐, 지우개

• kg: 강아지 • t: 기린, 자동차, 하마

무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요?

80~81쪽

- 2, 300, 2, 300, 5, 800
- 5, 800

1 (1) 3, 700 (2) 9, 300

2 (1) 1, 100 (2) 2, 300

3 9, 650

4 4, 350

5 2530

6 3, 100

| 수학에 풍당 |

예 $1\text{ kg } 200\text{ g} + 1050\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 200\text{ g} + 1\text{ kg } 50\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 250\text{ g}, 2, 250$

- 모은 옷의 무게를 더합니다.
- $3\text{ kg } 500\text{ g} + 2\text{ kg } 300\text{ g} = 5\text{ kg } 800\text{ g}$ 입니다.

1 (1) $2\text{ kg } 500\text{ g} + 1\text{ kg } 200\text{ g}$
 $= 3\text{ kg } 700\text{ g}$

(2) $7\text{ kg } 100\text{ g} + 2\text{ kg } 200\text{ g}$
 $= 9\text{ kg } 300\text{ g}$

2 (1) $4\text{ kg } 700\text{ g} - 3\text{ kg } 600\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 100\text{ g}$

(2) $6\text{ kg } 800\text{ g} - 4\text{ kg } 500\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 300\text{ g}$

3 $5\text{ kg } 450\text{ g} + 4\text{ kg } 200\text{ g} = 9\text{ kg } 650\text{ g}$



- 4 $8\text{ kg } 650\text{ g} - 4\text{ kg } 350\text{ g} = 4\text{ kg } 350\text{ g}$
- 5 가장 무거운 상자의 무게는 $5\text{ kg } 650\text{ g}$, 가장 가벼운 상자의 무게는 $3\text{ kg } 120\text{ g}$ 입니다. 따라서 가장 무거운 상자와 가장 가벼운 상자의 무게의 차는
 $5\text{ kg } 650\text{ g} - 3\text{ kg } 120\text{ g} = 2\text{ kg } 530\text{ g}$ 입니다. $2\text{ kg } 530\text{ g}$ 은 2530 g 과 같습니다.
- 6 수박과 사과 무게의 합은
 $6\text{ kg} + 200\text{ g} + 200\text{ g} = 6\text{ kg } 400\text{ g}$ 이므로 상자에 더 담을 수 있는 과일의 무게는
 $9\text{ kg } 500\text{ g} - 6\text{ kg } 400\text{ g} = 3\text{ kg } 100\text{ g}$ 입니다.

| 수학에 풍당 | 친구는 1050 g 을 $1\text{ kg } 500\text{ g}$ 이라고 잘못 고쳐서 계산했습니다.

수학과 생활

82쪽

- 예 10 L짜리 통 3개는 30 L , 5 L짜리 통 2개는 10 L 이므로 $30\text{ L} + 10\text{ L} = 40\text{ L}$ 로 영양제를 남김없이 나누어 담을 수 있습니다.
 - 예 10 L짜리 통 4개가 필요하다고 예상하였고, 40 L 로 예상이 맞았습니다.
 - 예 4 kg짜리 봉지 4개와 2 kg짜리 봉지 2개가 필요하다고 예상하였고,
 $16\text{ kg} + 4\text{ kg} = 20\text{ kg}$ 이므로 예상이 맞았습니다.
 - 예 4 kg짜리 봉지 3개와 2 kg짜리 봉지 4개가 필요하다고 예상하였고,
 $12\text{ kg} + 8\text{ kg} = 20\text{ kg}$ 이므로 예상이 맞았습니다.
- 영양제 40 L 를 남김없이 나누어 담을 수 있는 방법을 예상하고 확인하였습니다.
 - 먹이 20 kg 을 남김없이 나누어 담을 수 있는 방법을 예상하고 확인하였습니다.

6 그림그래프

스스로 준비 학습

83쪽

1 3, 3, 4, 2, 12

2

(좋아하는 과일별 학생 수)

학생 수(명)	과일	귤	바나나	사과	포도
5					
4				○	
3	○	○	○	○	
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○

- 1 귤: 3명, 바나나: 3명, 사과: 4명, 포도: 2명, 합계: 12명
- 2 표를 보고 각 과일을 좋아하는 학생 수에 맞게 ○를 그립니다.

그림그래프를 알아볼까요?

84~85쪽

● 10, 1

● 13

1 그림그래프

2 17, 14, 21

3 230

4 푸름

5 44

| 수학에 풍당 | ㉠

- 은 10명, 은 1명을 나타냅니다.
- 배드민턴을 좋아하는 학생은 13명입니다.

- 1 조사한 자료의 수를 그림으로 나타낸 그래프를 그림그래프라고 합니다.
- 2 옷: 17명, 인형: 14명, 장난감: 21명
- 3 신선 과수원에서 생산한 사과는 230 kg 입니다.

4 맑음: 220 kg, 신선: 230 kg,
푸름: 160 kg, 햇빛: 300 kg
사과를 가장 적게 생산한 과수원은 푸름
과수원입니다.

5 맑음 과수원은 사과 220 kg을 한 상자에
5 kg씩 담아 $220 \div 5 = 44$ (상자)를 팔았습
니다.

| 수학에 풍당 | 판매한 운동화는 16켤레이므로
옳지 않은 것은 ㉗입니다.

그림그래프로 나타내고 해석해 볼까요?

86~87쪽

• 제목 • 단위 • 항목 • 그림

1 (1) 예 10, 1

(2) 예 < 좋아하는 채소별 학생 수 >



2 15

3 예 초록을 좋아하는 학생은 분홍을 좋아
하는 학생보다 1명 더 많습니다.

4 예 노랑 이유 가장 많은 학생이 좋아하는
색깔이기 때문입니다.

- 알맞은 제목을 씁니다.
- 자료의 수를 나타낼 그림과 단위를 정합니다.
- 조사한 항목을 빠짐없이 씁니다.
- 자료의 수에 맞게 그림으로 나타냅니다.

1 (1) ●은 10명, ○은 1명으로 하여 그림그
래프로 나타냅니다.

(2) 당근: ● 1개, ○ 4개
시금치: ● 2개, ○ 3개
오이: ● 3개, ○ 5개
콩나물: ● 2개, ○ 8개

2 파랑을 좋아하는 학생은 15명입니다.

3 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 씁니다.

4 가장 많은 학생이 좋아하는 노랑을 단체 티
셔츠 색깔로 고를 수 있습니다.

자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요?

88~89쪽

• 주제 • 방법 • 표 • 그림그래프

1 예 배우고 싶어 하는 악기, 3학년 학생들

2 ㉞

3 예 < 배우고 싶어 하는 악기별 학생 수 >



4 (1) 우쿨렐레

(2) 예 플루트, 가장 많은 학생이 배우고
싶어 하는 악기이기

- 알아보고 싶은 주제와 대상을 정하고, 그에
따른 항목을 정합니다.
- 조사 방법을 정해 자료를 수집합니다.



- 수집한 자료를 표로 나타냅니다.
- 표를 보고 그림그래프로 나타내고, 해석합니다.

- 1 3학년 학생들을 대상으로 방과 후 음악 활동 시간에 배우고 싶어 하는 악기를 조사했습니다.
- 2 투표하기는 여러 사람의 의견을 동시에 수집할 수 있고, 투표를 할 때는 투표함이 필요합니다.
- 3 자료의 수를 나타낼 그림과 단위를 정하고 그림그래프로 나타냅니다.
- 4 (1) 가장 적은 학생이 배우고 싶어 하는 악기는 우쿨렐레입니다.
(2) 가장 많은 학생이 배우고 싶어 하는 플루트를 방과 후 음악 활동 시간에 배울 악기로 고를 수 있습니다.

수학과 안전

90쪽

예 2021년 계절별 산불 발생 건수



[출처: 국가통계포털, 2023]

- 예 3 이유 2021년과 2022년 모두 봄(3, 4, 5월)에 산불이 가장 많이 발생했기 때문입니다.

- 2021년 계절별 산불 발생 건수를 조사하여 나타낼 수 있습니다.
- 두 그림그래프를 비교하여 우리 학교 산불 예방의 달을 정합니다.

자신감이 자라는 문제

1. 곱셈

92쪽

- 1 72, 720 2 (1) 842 (2) 2368 3 1224
- 4 식 $60 \times 24 = 1440$ (또는 60×24)
답 1440
- 5 식 $305 \times 3 = 915$ (또는 305×3)
답 915
- 6 $8 \times 53, 424$

- 1 24×30 은 24×3 의 10배이므로 720입니다.
- 2 (1) $421 \times 2 = 842$ (2) $74 \times 32 = 2368$
- 3 $13 \times 41 = 533, 251 \times 7 = 1757$ 입니다.
 $1757 - 533 = 1224$ 입니다.
- 4 한 시간은 60분이고, 하루는 24시간이므로 하루는 $60 \times 24 = 1440$ (분)입니다.
- 5 공원에서 도서관까지의 거리는 $305 \times 3 = 915$ (m)입니다.
- 6 계산 결과가 가장 큰 (한 자리 수) \times (두 자리 수)를 만들려면 곱해지는 수를 가장 큰 수로 하고, 남은 수 카드로 가장 큰 두 자리 수를 만들어야 합니다. 따라서 계산 결과가 가장 큰 (한 자리 수) \times (두 자리 수)는 $8 \times 53 = 424$ 입니다.

2. 나눗셈

93쪽

- 1 2, 20 2 48, 12
- 3 예 14 이유 예 68을 70으로 생각하여 어렵했습니다.
- 4 식 $124 \div 9 = 13 \cdots 7$ (또는 $124 \div 9$)
답 13, 7
- 5 59, 8, 3 6 109

- 1 $60 \div 2$ 의 몫은 $6 \div 2$ 의 몫의 10배입니다.
- 2 $96 \div 2 = 48$, $48 \div 4 = 12$
- 3 나누어지는 수를 70으로 생각하여 계산하면 어항은 약 $70 \div 5 = 14$ (개) 필요합니다.
- 4 $124 \div 9 = 13 \cdots 7$ 이므로 필요한 접시는 13개이고, 남은 초콜릿은 7개입니다.
- 5 나눗셈의 계산 결과가 맞는지 확인하려면 나누는 수에 몫을 곱한 다음 나머지를 더해야 하므로 몫은 8, 나머지는 3, 나누어지는 수는 59입니다.
- 6 $660 \div 6 = 110$ 이므로 $110 > \square$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 109입니다.

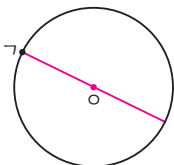
3. 원

94쪽

1 중심, 반지름

2 2, 4

3

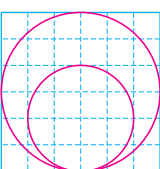


4 ()

()

()

5



6 3

- 1 원을 그릴 때 누름 못이 꽂힌 점 \circ 을 원의 중심이라 하고, 원의 중심 \circ 과 원 위의 한 점을 이은 선분을 원의 반지름이라고 합니다.
- 2 자를 사용하여 재어 보면 반지름은 2 cm, 지름은 4 cm입니다.
- 3 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은 원의 지름입니다.

4 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.

5 반지름이 모눈 3칸짜리인 원을 그리고, 원의 중심을 아래쪽으로 1칸 이동하여 반지름이 모눈 2칸짜리인 원을 그립니다.

6 (큰 원의 지름) = 12 cm

(큰 원의 반지름)

= (작은 원의 지름) = $12 \div 2 = 6$ (cm)

선분 \overline{AB} 의 길이는 작은 원의 반지름과 같으므로 $6 \div 2 = 3$ (cm)입니다.

4. 분수와 소수

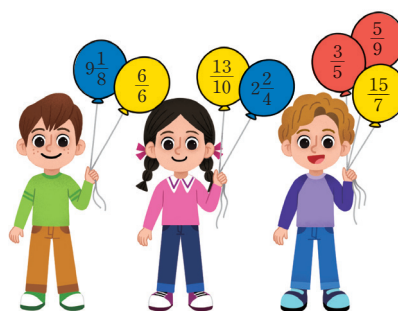
95쪽

1 $\frac{2}{3}$

2 6

3 $1\frac{6}{10}$, 1.6

4



5 (1) < (2) > (3) >

6 \oplus

1 색칠한 부분은 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

2 15개를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 6개입니다.

3 수직선에 나타낸 부분을 대분수로 나타내면 $1\frac{6}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 1.6입니다.

4 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이고, 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다. 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수입니다.



- 5 (1) $\frac{8}{5} < \frac{9}{5}$ (2) $5\frac{1}{7} > 4\frac{2}{7}$
 (3) $\frac{18}{6} = 3$ 이므로 $3 > 2\frac{5}{6}$ 입니다.
- 6 ㉠ 0.1이 23개인 수는 2.3입니다.
 ㉡ 2와 0.5만큼인 수는 2.5입니다.
 ㉢ $\frac{1}{10}$ 이 31개인 수는 $\frac{31}{10} = 3.1$ 입니다.
 따라서 가장 큰 수는 ㉢입니다.

5. 들이와 무게

96쪽

- 1 (1) 6 (2) 2, 500 (3) 1800
 2 (1) kg (2) g (3) t
 3 (1) 6, 900 (2) 5, 400
 4 (1) 8, 750 (2) 1, 750
 5 5, 900 6 12
- 1 (1) 6000 mL = 6 L
 (2) 2 L 500 mL = 2500 mL
 (3) 1 L 800 mL = 1800 mL
- 2 (1) 내 몸무게는 약 35 kg입니다.
 (2) 탁구공의 무게는 약 3 g입니다.
 (3) 하마의 무게는 약 2 t입니다.
- 3 (1) 4 L 800 mL + 2 L 100 mL
 = 6 L 900 mL
 (2) 9 L 650 mL - 4 L 250 mL
 = 5 L 400 mL
- 4 (1) 3 kg 200 g + 5 kg 550 g
 = 8 kg 750 g
 (2) 8 kg 850 g - 7 kg 100 g
 = 1 kg 750 g
- 5 2 L 500 mL + 3 L 400 mL
 = 5 L 900 mL

- 6 지아가 탄 사과의 무게를 \square kg이라 하면
 $\square + \square - 4 = 20$, $\square + \square = 24$, $\square = 12$
 입니다. 따라서 지아가 탄 사과의 무게는
 12 kg입니다.

6. 그림그래프

97쪽

- 1 예 좋아하는 과목 2 7
 3 체육 4 2
 5 (종류별 판매한 빵의 수)

종류	빵의 수
식빵	◎ ◎ ◎ △ ○ ○ ○
크림빵	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ △
팥빵	◎ ◎ ◎ ◎ ○ ○

◎ 10개 △ 5개 ○ 1개

- 6 예 크림빵 이유 가장 많이 팔렸기 때문입
 니다.

- 1 채원이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사
 하여 나타낸 그림그래프입니다.
- 2 미술을 좋아하는 학생은 7명입니다.
- 3 가장 많은 학생이 좋아하는 과목은 체육입
 니다.
- 4 음악을 좋아하는 학생은 5명, 영어를 좋아하는
 학생은 3명이므로 음악을 좋아하는 학생은
 영어를 좋아하는 학생보다 2명 더 많습니다.
- 5 식빵: ◎ 3개, △ 1개, ○ 3개
 크림빵: ◎ 6개, △ 1개
 팥빵: ◎ 4개, ○ 2개
- 6 가장 많이 팔린 크림빵을 다음 주에 더 많이
 준비할 빵으로 고를 수 있습니다.